

**แบบสอบถามความต้องการ ความคาดหวัง ในการมีส่วนร่วม
ต่อกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาระดับภาค**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อศึกษาความต้องการ ความคาดหวัง ในการมีส่วนร่วมต่อกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาระดับภาค เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปจัดทำแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาระดับภาค แบบมีส่วนร่วม เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค หมายถึง การกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษาในบริบทของพื้นที่ภาคกลาง ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนและนโยบายระดับชาติเป็นเครื่องมือบูรณาการการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการในพื้นที่สู่การปฏิบัติ
3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการ ความคาดหวัง การปรับปรุงกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาระดับภาค ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่
 ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ จำนวน 4 ข้อ
 ขั้นตอนที่ 2 ขั้นการวางแผน จำนวน 5 ข้อ
 ขั้นตอนที่ 3 ขั้นดำเนินการ จำนวน 5 ข้อ
 ขั้นตอนที่ 4 ขั้นติดตามประเมินผล จำนวน 5 ข้อ
รวมข้อคำถาม จำนวน 19 ข้อ
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลมีความครบถ้วนสมบูรณ์ ขอความกรุณาท่านโปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

ตอนที่ 1 โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 36 ปี

36 – 40 ปี

41 – 45 ปี

46 – 50 ปี

51 – 55 ปี

สูงกว่า 55 ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ระดับตำแหน่ง

เชี่ยวชาญ

ชำนาญการพิเศษ

ชำนาญการ

ชำนาญงาน

ปฏิบัติการ

ปฏิบัติงาน

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. หน่วยงานที่สังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงาน กศน.จังหวัด

อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่2 แบบสอบถามความต้องการ และความคาดหวัง ในการมีส่วนร่วมต่อกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์
พัฒนาการศึกษาระดับภาค

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความแต่ละข้อ ตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพ
การมีส่วนร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาระดับภาค ในปัจจุบันและความต้องการส่วนร่วม
ในการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาระดับภาคที่คาดหวัง ดังนี้

สภาพปัจจุบัน หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
ความคาดหวัง หมายถึง ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ที่คาดหวัง

- 5 = มีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด หรือ ต้องการมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
 4 = มีส่วนร่วมในระดับมาก หรือ ต้องการมีส่วนร่วมในระดับมาก
 3 = มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง หรือ ต้องการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
 2 = มีส่วนร่วมในระดับน้อย หรือ ต้องการมีส่วนร่วมในระดับน้อย
 1 = มีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด หรือ ต้องการมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

องค์ประกอบของคุณลักษณะภาวะผู้นำ	สภาพปัจจุบัน					ความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ขั้นเตรียมการ										
0. รวบรวมข้อมูลประกอบการวางแผน		✓				✓				
00. มีส่วนร่วมในการออกแบบ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำแผน			✓				✓			

จากตัวอย่าง

ข้อที่ 0 หมายถึง ปัจจุบันท่านมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลประกอบการวางแผน ในระดับมาก แต่ท่าน
ต้องการมีส่วนร่วม ในการรวบรวมข้อมูลประกอบการวางแผน ในระดับมากที่สุด

ข้อที่ 00 หมายถึง ปัจจุบันท่านมีส่วนร่วมในการออกแบบ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำแผน
ในระดับปานกลาง แต่ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำแผน ในระดับมาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ความคาดหวัง ในการมีส่วนร่วมต่อกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้ง 4 ขั้นตอน ที่จำเป็นต้องพัฒนา นอกเหนือจากที่ระบุแล้ว

1. ความต้องการ ความคาดหวัง ในการมีส่วนร่วม ต่อกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ระดับภาค ขั้นเตรียมการ ที่จำเป็นต้องพัฒนา ประกอบด้วย

.....

.....

.....

2. ความต้องการ ความคาดหวัง ในการมีส่วนร่วมต่อกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ระดับภาค ขั้นการวางแผน ที่จำเป็นต้องพัฒนา ประกอบด้วย

.....

.....

.....

3. ความต้องการ ความคาดหวัง ในการมีส่วนร่วมต่อกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ระดับภาค ขั้นดำเนินการ ที่จำเป็นต้องพัฒนา ประกอบด้วย

.....

.....

.....

4. ความต้องการ ความคาดหวัง ในการมีส่วนร่วมต่อกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ระดับภาค ขั้นติดตามประเมินผล ที่จำเป็นต้องพัฒนา ประกอบด้วย

.....

.....

.....

5. ความต้องการ ความคาดหวัง ในการมีส่วนร่วมต่อกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ระดับภาค ด้านอื่นๆ ที่จำเป็นต้องพัฒนา (ถ้ามี) ประกอบด้วย

.....

.....

.....