

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง
และเสมอภาค มีศักยภาพในการแข่งขันรองรับเกษตรและอุตสาหกรรมปลอดภัย
การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



พันธกิจ (Mision)

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่ง
และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ
ทางการศึกษาของผู้เรียนอย่างทั่วถึง
และเสมอภาค

3. ผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล



เป้าประสงค์ (Taget)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะ
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษา
ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่
สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ (Strategic)

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนา ประเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ทางการศึกษาต่อเนื่อง ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ</p>
---	---	--	---	---	--



กลยุทธ์ (Strategies)

<p>ย.1</p> <p>1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>ย.2</p> <p>1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคน ให้ มีโอกาสมุ่งงานทำตามความ ต้องการของตลาดแรงงานรองรับ อุตสาหกรรมการประมง การ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในพื้นที่</p>	<p>ย.3</p> <p>1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการเรียน การสอน ระบบกลไก การ ติดตามการวัดและประเมินผล การศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพและ โอกาสของพื้นที่</p>	<p>ย.4</p> <p>1. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่ ให้ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>ย.5</p> <p>1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง จิตสำนึกและพฤติกรรมรัก สิ่งแวดล้อมของผู้เรียน ในการ ดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ</p>	<p>ย.6</p> <p>1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา</p>
---	--	--	--	---	--



กลยุทธ์ (Strategies) (ต่อ)

ย.1	ย.2	ย.3	ย.4	ย.5	ย.6
<p>2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต</p>	<p>2. เสริมสร้างพื้นฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา</p>	<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้บริการได้อย่างทั่วถึง</p>	<p>2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล</p>
<p>3. ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะในพื้นที่ชายแดน/ชายขอบ</p>	<p>3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากิจการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p>	<p>3. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม</p>	<p>3. ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม</p>	<p>3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p>
	<p>4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในหรือต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน</p>	<p>4. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>4. แสวงหาความร่วมมือเพื่อจัดหาทรัพยากรเพื่อการศึกษา ทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา</p>		



กลยุทธ์ (Strategies) (ต่อ)

ย.2

5. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ย.4

5. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิต การพัฒนา การนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษามาใช้เพื่อให้ผู้รับบริการทางการศึกษาสามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. จัดทำ พัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่เป็น เอกภาพ เป็นปัจจุบันและเป็นมาตรฐานเดียวตัวชี้วัด

 ตัวชี้วัด	 ตัวชี้วัด	 ตัวชี้วัด	 ตัวชี้วัด	 ตัวชี้วัด	 ตัวชี้วัด
<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การอ้างรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา</p>
<p>2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด</p>	<p>2. ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีทักษะวิชาชีพ</p>	<p>2. ร้อยละของนักเรียนระดับ ป.3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ป.3 ผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	<p>2. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT KLTV และ ETVM มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p>	<p>2. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ให้ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p>	<p>2. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>

 ตัวชี้วัด	 ตัวชี้วัด	 ตัวชี้วัด	 ตัวชี้วัด	 ตัวชี้วัด	 ตัวชี้วัด
3. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	3. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ : สายอาชีพ	3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	3. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น		3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ลดลง
	4. สัดส่วนผู้เรียนในระบบทวิภาคี/โครงการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เพิ่มขึ้น - ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี - ผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในโครงการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)	4. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	4. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง ระดับอาชีวศึกษาลดลง		4. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินการของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น

					
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด
	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่	5. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับวิทยฐานะ	5. จำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทั้งวิชาการ และวิชาชีพ		
	6. จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์	6. จำนวนสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น	6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น		
	7. จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น		7. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ		

↑	↑	↑	↑	↑	↑
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด
	8. จำนวนผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้ รับการส่งเสริมและพัฒนา ตามศักยภาพ		8. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษา ในพื้นที่ ที่เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูล ระหว่างหน่วยงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
			9. จำนวนผู้ขอเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เพื่อ ยกระดับคุณวุฒิการศึกษา เพิ่มขึ้น		
			10. อัตราการเข้าเรียนของ ผู้เรียนในระบบต่อประชากร กลุ่มอายุ (3-5 ปี/6-11 ปี/ 12-14 ปี/15-17 ปี)		



โครงการ (Projects)

โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ
1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ศาสตร์พระราชา ประวัติศาสตร์ ความเป็นพลเมือง และค่านิยมหลัก 12 ประการ)	1) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านวัดผลและประเมินผล	1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 พัฒนาครูผู้สอนและผู้บริหาร เพื่อจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1) ส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	1) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) พัฒนาและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	2) ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	2) จัดการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนฯ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	2) สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3) ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ ชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.)	3) ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของครูผู้สอนและนักเรียนสังกัด สพม. 10	3) เปิดหลักสูตรการท่องเที่ยว/มัคคุเทศก์	3) จัดการเรียนการสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เฉลิมพระเกียรติการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และ R-radio	3) อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3) อาชีวะบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
4) ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) และวิสามัญ	4) พัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ระดับปวช. ปวส. ปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับคุณวุฒิวชิวิชาชีพ	4) ศึกษางานพัฒนาวิสัยทัศน์และสัมมนาพัฒนาองค์กร	4) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่รับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อม	4) จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาที่ส่งผลต่อการเพิ่มมูลค่าให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน (ประชารัฐ)	4) พัฒนาบุคลากรเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
5) พัฒนาคความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน	5) พัฒนาคคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	5) พัฒนาคทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน	5) ดำเนินการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนแม่บท	5) พัฒนาคคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษาเอกชน
6) ส่งเสริมระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6) ขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” (Moderate Class More Knowledge) สู่การปฏิบัติ"		6) ขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (Moderate Class More Knowledge) สู่การปฏิบัติ"	6) การจัดทำฐานข้อมูลสถิติพื้นฐานทางการศึกษา	6) ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในหน่วยงาน
7) พัฒนาจัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของห้องสมุดประชาชนจังหวัดสมุทรสาครนำการศึกษาตลอดชีวิตสู่ชุมชน				7) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	7) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร
8) การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ					
9) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน					



โครงการ (Projects)

โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ
10) ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กแบบมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก (result based management) 11) กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2562	7) พัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนตามโครงการพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 จำนวน 22 โครงการ ในจังหวัดเพชรบุรี 8) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ ACTIVE LEARNING ในโครงการพระราชดำริ				8) ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน 9) สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา 10) ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กิจกรรม ที่ 1 การรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการตรวจราชการ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมงานด้านวิชาการ