

2. ยุทธศาสตร์ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้น้อมนำแนวคิดของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อใช้เป็นหลักหรือแนวทางในการปฏิรูปและพัฒนาประเทศให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมและเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัตของสภาพแวดล้อมโลกและภายในประเทศ โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการสร้างภูมิคุ้มกันในอนาคตต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยนำทุนของประเทศที่มีศักยภาพมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้แข็งแกร่งเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญ ได้แก่ การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพมุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน สามารถจัดการความเสี่ยง และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ เจตนารมณ์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมั่นคง สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ตลอดจนประชาชนมีความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

2.2 เจตนารมณ์

- 1) เพื่อยุติความขัดแย้งของคนในชาติ
- 2) ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและฟื้นฟูความเชื่อมั่นภายใต้ระบบบริหารนิติบัญญัติและตุลาการ เป็นการใช้พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ผ่านกระบวนการดังกล่าว ซึ่งเดิมรัฐบาลปกติได้ใช้อำนาจนั้น โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์อยู่เหนือความขัดแย้งทั้งปวง
- 3) สร้างเสถียรภาพในทุกมิติทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างสมบูรณ์และยั่งยืน
- 4) ยกกระดับการศึกษาสร้างมาตรฐานของการดำรงชีวิตของประชาชนในสังคมไทยตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างยั่งยืนตลอดไป

2.3 พันธกิจ

- 1) การสร้างความเป็นธรรมในสังคม การรักษาความสงบเรียบร้อย และการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ สร้างสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรของชาติและการบริการขั้นพื้นฐานของรัฐอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง
- 2) พัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นสังคมที่มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างโอกาสให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

3) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยพัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญา สร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตรความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงในทุกมิติกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

4) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ

5) ปรับปรุงการบริหารจัดการของรัฐให้เกิดความโปร่งใส ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างจริงจังและยั่งยืน

2.4 เป้าหมายหลัก

1) คนและสังคมไทยมีความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลง ดัชนีมวลรวมความสุขของคนไทยเพิ่มมากขึ้น และความพึงพอใจในบริการขั้นพื้นฐานของรัฐเพิ่มมากขึ้น

2) คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น และสถาบันทางครอบครัวและทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น

3) เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มการผลิตภาพรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศและสัดส่วนผู้อยู่ได้เส้นความยากจนลดลง

4) คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในปริมาณที่ลดลง รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

5) ความโปร่งใสของประเทศไทยให้มีอันดับที่สูงขึ้น โดยดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันอยู่ในลำดับที่ดีขึ้น

2.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 11 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
2) การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
3) การสร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตร ความมั่นคงของอาหาร และพลังงาน
4) การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
5) การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

6) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
7) การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานของรัฐวิสาหกิจ ให้เกิดประโยชน์กับประชาชนในการใช้บริการอย่างแท้จริง

8) การปรับปรุงระบบโทรคมนาคม เทคโนโลยีของชาติให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนในอนาคต ให้ทัดเทียมอาเซียนและประชาคมโลก

9) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน

โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ของ คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความเป็นธรรม ในสังคม และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ซึ่งมี รายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การสร้างความเป็นธรรมในสังคม มีกลยุทธ์และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดบริการทางสังคมตามสิทธิขั้นพื้นฐาน

- ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายระยะสั้น ดังนี้

1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา โดยวัดจากอัตราผู้เข้ารับการศึกษาต่อ ในทุกระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 และการออกจากการศึกษากลางคันไม่เกินร้อยละ 5

กลยุทธ์ที่ 4 การแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

- ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายระยะสั้น ดังนี้

3) มีการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ โครงการอบรม สัมมนา พัฒนาและศึกษาดูงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม โครงการปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ทะเลมาเนาะ โครงการก่อสร้างและการจัดตั้งอุทยานเรียนรู้ โครงการส่งเสริมคนดี มีคุณธรรมในจังหวัด โดยจะต้องคืบหน้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2558

4) มีแผนงานในการช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษา รวมทั้งสร้างและซ่อมแซมบ้าน จำนวน 60 หลัง ตาม โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้งนี้จะต้องมี การประเมินความก้าวหน้าของโครงการ โดยจะต้องคืบหน้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้น ปีงบประมาณ 2558

5) มีการเปิดเวทีพูดคุยให้ครบ 37 อำเภอ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันทุก ภาคส่วนทั้งชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม และการกำหนดวิธีการในการประเมินผลความพึงพอใจ ของประชาชน รวมทั้งมีการนำผลการเปิดเวทีการพูดคุยไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 การปฏิรูปการศึกษา

- ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายระยะสั้น ดังนี้

1) มีการผลิตครู ตามความต้องการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ตามสัดส่วนของ จำนวนนักเรียนต่อครูผู้สอน และมีการพัฒนาบุคลากรครู โดยมีการจัดงบประมาณสำหรับการวิจัย และการศึกษาต่อของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนครูที่มีอยู่ในสถานศึกษาของรัฐภายใน ปีงบประมาณ 2558

2) มีแผนพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการ และการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยประเมินผลจากการนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในสถานศึกษาต่างๆ ของรัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของสถานศึกษาทั้งหมด ของรัฐ รวมถึงสามารถใช้อย่างต่อเนื่อง และมีระบบบำรุงรักษาได้อย่างเป็นระบบภายใน ปีงบประมาณ 2558

- ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายระยะยาวสู่ความยั่งยืน ดังนี้

1) มีการผลิตครูตามความต้องการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ตามสัดส่วนของจำนวนนักเรียนต่อครูผู้สอน ภายในปีงบประมาณ 2564 และมีการพัฒนาบุคลากรครู โดยมีการจัดงบประมาณสำหรับการวิจัยและการศึกษาต่อของครู เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ต่อปี จนถึงปีงบประมาณ 2564

2) มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยประเมินผลจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำไปใช้ในสถานศึกษาต่างๆ ของรัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษาทั้งหมดของรัฐ ภายในปีงบประมาณ 2564

กลยุทธ์ที่ 4 การเสริมสร้างค่านิยม จิตสำนึก และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

- ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายระยะสั้น ดังนี้

1) ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมกิจกรรมทางศาสนาในห้วงวันสำคัญภายในปี 2558 เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เมื่อเทียบกับห้วงเวลาเดียวกันของปีที่ผ่านมา และประชาชนต้องเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทยและศาสนาต่อสังคมไทย ผ่านการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมไทยและศาสนานั้น โดยต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับสูง

2) มีกระบวนการให้ความรู้เรื่องหลักธรรมคำสอนของทุกศาสนาในเชิงบูรณาการ โดยนำไปสู่ระบบการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ได้อย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกันอย่างเป็นรูปธรรม ภายในปีงบประมาณ 2558

- ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายระยะยาวสู่ความยั่งยืน ดังนี้

ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมกิจกรรมทางศาสนาในห้วงวันสำคัญ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี จนถึงปี 2564

3. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ และ 1 รายการ ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์เร่งรัดวางรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ
- 2) ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งรัฐ
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
- 4) ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
- 7) ยุทธศาสตร์การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- 8) ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- 9) รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13 ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 จำนวน 2 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์เร่งรัดวางรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

1.1 การเร่งรัดและผลักดันการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม มีศักยภาพเพิ่มขึ้น มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- คนไทยทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับสวัสดิการทางสังคมที่เพียงพอสามารถพึ่งพาตนเองได้หลังวัยทำงาน
- คนไทยมีครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น สมาชิกทุกคนในครอบครัว รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ และเอื้ออาทรต่อกันในครอบครัว ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

- ร้อยละของเด็กแรกเกิด
- ปฐมวัยมีการพัฒนาการสมวัย
- อัตราการเข้าเรียนสุทธิทุกระดับชั้น (net enrolment ratio)
- ร้อยละของวัยรุ่น/นักศึกษาที่มีทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง
- สัดส่วนแรงงานนอกระบบได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบดูแลผู้สูงอายุระยะยาว

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.1.1 ส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด/ปฐมวัยที่เหมาะสมกับพัฒนาการทางสมอง สติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการเพิ่มคุณภาพ มาตรฐาน และความปลอดภัยในการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสถานที่ทำงานและชุมชน

1.1.2 เร่งรัดให้เด็กในวัยเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา จบการศึกษาภาคบังคับและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยการลดอุปสรรคและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของวัยรุ่น/นักศึกษา ทั้งในด้านทักษะชีวิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อความเสี่ยง และมีทักษะอาชีพในการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

1.1.4 ส่งเสริมแรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบประกันสังคมและการออมมากขึ้น รวมถึงการเร่งรัดส่งเสริมให้มีระบบการออมของประชาชนที่หลากหลายเพื่อสร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจให้กับแรงงานในอนาคต

1.1.5 ส่งเสริมให้มีการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และครอบครัว ในรูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในบ้าน/สถานพักฟื้น/โรงพยาบาล

1.9 การเร่งรัดประยุกต์ใช้งานวิจัยและพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้เร่งแก้ไขปัญหาในระยะเร่งด่วน นำไปสู่การพัฒนาประเทศให้ทันเหตุการณ์ และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้กับประเทศ

ตัวชี้วัด

- ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มสูงขึ้น

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.9.1 สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหาสำคัญเร่งด่วนของประเทศอย่างยั่งยืน

1.9.2 ส่งเสริมงานวิจัยที่มีศักยภาพเชิงพาณิชย์ที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับความสามารถในการเพิ่มผลิตภาพของภาคการผลิตและบริการ

1.9.3 สนับสนุนการวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมหรือต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในราชการหรือในเชิงพาณิชย์ เพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ

1.10 การแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ลดความรุนแรงลง
- ประชาชนในพื้นที่ที่มีความเชื่อมั่นในการทำงานของภาครัฐเพิ่มขึ้น
- ประชาชนในพื้นที่ได้รับการศึกษา การพัฒนาอาชีพ มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้ตามปกติสุข

ตัวชี้วัด

- จำนวนเหตุการณ์และมูลค่าความเสียหายจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ลดลง

- รายได้เฉลี่ยของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเพิ่มสูงขึ้น

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.10.1 สนับสนุนการบูรณาการของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบและมีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำแนวทางพระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นหลักในการปฏิบัติ เพื่อประโยชน์และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติภายใต้พหุวัฒนธรรม

1.10.2 ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธีทั้งการพูดคุยเพื่อสันติสุขกับผู้เห็นต่างจากรัฐ และสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้านและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบ การป้องกันตนเองและลดความขัดแย้งในพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นต่อสังคมทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ

1.10.3 พันฟูความเชื่อมั่นและลดความหวาดระแวงระหว่างประชาชนกับรัฐ
อำนวยความสะดวกและเป็นธรรมและยุติธรรมอย่างเท่าเทียม คุ่มครองสิทธิเสรีภาพประชาชน สร้างความ
เข้าใจอันดีต่อกันระหว่างรัฐและประชาชน และช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์
ความไม่สงบอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

1.10.4 สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนา
โครงสร้างพื้นฐานการพัฒนาอาชีพ การสร้างรายได้ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

1.10.5 ส่งเสริมการศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งเพิ่มโอกาสทางการศึกษาทั้งในระดับ
อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

1.11 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ประเทศได้รับประโยชน์จากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ประเทศไทยสามารถปฏิบัติตามพันธกรณีที่สำคัญของประชาคมอาเซียน
ตัวชี้วัด

- ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาค
และภูมิภาคสูงขึ้น

- มูลค่าการค้าระหว่างประเทศของไทยกับอาเซียนเพิ่มขึ้นจากปี 2558

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4

- กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการส่งเสริม
บทบาทและการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงประชาคมอาเซียน

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.11.1 ส่งเสริมการเชื่อมโยงเศรษฐกิจในอาเซียนและเชื่อมโยงกับตลาดโลก
สร้างโอกาสของประเทศในการเป็นประตูการค้าและการลงทุนในภูมิภาค และเชื่อมโยงระบบ ASEAN
Single Window

1.11.2 การส่งเสริมการลงทุนของไทยในอาเซียน เพื่อใช้ประโยชน์ด้านสิทธิ
พิเศษทางภาษีวัตถุดิบ และแรงงานภายในภูมิภาค

1.11.3 เสริมสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการไทย แรงงานไทยเพื่อรองรับ
การขยายตัวของตลาดความรุนแรงของการแข่งขัน และการใช้โอกาสจากข้อตกลงต่าง ๆ ตลอดจน
ดำเนินมาตรการเพื่อรองรับภาคการผลิตที่ขาดศักยภาพในการแข่งขัน

1.11.4 ปรับปรุงและพัฒนากฎหมาย กฎและระเบียบ รวมทั้งการสร้างความ
ตระหนักรู้ถึงประชาคมอาเซียน

1.11.5 สนับสนุนการพัฒนาระบบคุ้มครองแรงงาน และยกระดับฝีมือแรงงาน
ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอาเซียนและรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี

1.11.6 ส่งเสริมการร่วมกันพัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพชีวิต การคุ้มครอง และสวัสดิการทางสังคมในประชาคมอาเซียน

1.11.7 ส่งเสริมความร่วมมือการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติในกลุ่มประเทศอาเซียน ตลอดจนความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงและปัญหา อาชญากรรมข้ามชาติ

1.11.8 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและภาษาอาเซียนให้กับ บุคลากรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.12 การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย และยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคน ไทยให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด

- ดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันของไทยเข้าสู่ระดับที่ดีขึ้น

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.12.1 ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน สร้างกลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.12.2 สนับสนุนการปลูกจิตสำนึก สร้างค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตระหนักรู้ ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม

1.12.3 พัฒนามาตรฐานการดำเนินการของภาครัฐให้ทันสมัย สอดคล้องตาม หลักสากล

1.12.4 ปฏิรูประบบการตรวจสอบและการบังคับใช้กฎหมายในกระบวนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเข้มงวดต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และ คุณภาพชีวิต

4.1 การขยายโอกาส พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

- จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนเพิ่มสูงขึ้น

- ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มสูงขึ้น

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องใน 1 ปี

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.1.1 ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ในด้านคุณภาพครู หลักสูตร ห้องเรียน และการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา การบูรณาการการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงแต่ละระดับ การศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4.1.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนทุกระดับให้มีความรู้ทางวิชาการ และความฉลาดทางอารมณ์ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและภูมิใจในประวัติศาสตร์ไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี ตลอดจนตระหนักในสิทธิและหน้าที่ การทำประโยชน์ต่อสังคม

4.1.3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพนำไปสู่การวางระบบเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพที่มีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์และหน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน

4.1.4 พัฒนาคู่มือที่มีคุณภาพ และสนับสนุนการผลิตบุคลากรทางการศึกษาในสาขาขาดแคลน

4.1.5 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศรวมทั้งส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.1.6 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสริมสร้างโอกาสการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนภาครัฐ ภาคเอกชน และสื่อมวลชน ในการผลิตและเผยแพร่สื่อที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์

4.1.7 สร้างนวัตกรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ทุกกลุ่มวัย ควบคู่กับการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในระบบ นอกกระบบ และแหล่งเรียนรู้ตาม อัยาศัย

4.2. การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- เด็กไทยทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ตัวชี้วัด

- สัดส่วนการเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มสูงขึ้น

- สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มสูงขึ้น

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.2.1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาอย่างเหมาะสม เป็นธรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

4.2.2 ส่งเสริมและดำเนินการปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

4.8 การป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- สังคมมีความปลอดภัย และได้รับผลกระทบจากปัญหาเสพติดลดลง
- ครอบครัว ชุมชน สถานการศึกษา และสถานประกอบการมีการดำเนิน

กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด

- ผู้ติดยาเสพติดที่ได้รับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพไม่น้อยกว่า

250,000 ราย

ตัวชี้วัด

- อัตราส่วนของผู้เสพ ผู้ติด ผู้ค้ายาเสพติด ต่อจำนวนประชากรลดลง
- ผู้ติดยาเสพติดที่ได้รับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพไม่น้อยกว่า

250,000 ราย

- สถานการณ์ผลการจับกุมคดียาเสพติดในภาพรวมเพิ่มขึ้น

- ผู้พ้นโทษ/ผู้ผ่านการบำบัดรักษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเข้าทำงาน

เพิ่มขึ้น

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.8.1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมกันต่อต้านยาเสพติด สนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันในเด็ก เยาวชน และประชาชนกลุ่มเสี่ยงโดยใช้ชุมชนมีส่วนร่วม รวมทั้งส่งเสริมสถาบันครอบครัวและสถานศึกษาให้มีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง

4.8.2 ปรามปรามผู้ผลิต ผู้ค้าและผู้นำเข้ายาเสพติดโดยยึดหลักนิติธรรม และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้นยาเสพติด

4.8.3 บำบัด รักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้ตามปกติและมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555-2559 มีหลักการสำคัญ คือ 1) พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกกระดับ 2) ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของประชาชน 3) พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลในทุกมิติอย่างบูรณาการ และเป็นองค์รวม และ 4) ยึดวิสัยทัศน์ปี พ.ศ. 2570 “คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานอยู่บนฐานทางเศรษฐกิจ

ที่พึ่งตนเอง และแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี”
เป็นเป้าหมาย

**1.วิสัยทัศน์ในช่วง พ.ศ. 2555-2559 “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค
เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”**

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกกลุ่มทุกวัยให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงามและรู้คุณค่าความเป็นไทย มีโอกาสและสามารถเรียนรู้ ตลอดชีวิตมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นพลังทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ

2.2 เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ได้มาตรฐานสากล และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

2.3 เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางสังคม ชุมชน และสังคมให้มั่นคงและ เอื้อต่อการ พัฒนาคนอย่างสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต

3. เป้าหมายการพัฒนา

3.1 คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีอนามัยการเจริญพันธุ์ ที่เหมาะสมในทุกช่วงวัย มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ตลอดชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมความเป็นไทย รู้จักสิทธิหน้าที่ ของตนเองและของผู้อื่น จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

3.2 คุณภาพการศึกษาได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานสากล ต่อยอดองค์ความรู้ สู่นวัตกรรมและโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น

3.3 โอกาสในการเข้าถึงระบบสุขภาพที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นและปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ ลดลงอย่างเป็นองค์รวม

3.4 สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา มีบทบาทหลักในการหล่อหลอม บ่มเพาะคนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมในวิถีชีวิต และคำนึงถึง ประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. ตัวชี้วัดคุณภาพโดยรวมดีขึ้น โดย

4.1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็น 12 ปี

4.2 เพิ่มสัดส่วนประชากรที่สามารถเข้าถึงโครงข่ายคมนาคมและอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงให้ได้ร้อยละ 80 ของประชากรทั่วประเทศ

4.3 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นเป็น 15 คน ต่อประชากร 10,000 คน

4.4 อัตราเพิ่มของผลิตภาพแรงงานเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ต่อปี

5. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) เป็นแผนที่บูรณาการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของ

หน่วยงานต่างๆ ของประเทศ และเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาในด้านต่างๆ โดยคำนึงถึง การพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผนฯ เป็น 2 ระยะ คือ ระยะแรก (พ.ศ.2552-2554) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และระยะที่สอง (พ.ศ.2555-2559) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

โดยมีการกำหนดเป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณไว้ดังนี้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เมื่อสิ้นสุดแผนฯ ในปี 2559 การพัฒนาการศึกษาของประเทศบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีความรู้เชิงวิชาการและสรรณะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นเป้าหมายและฐานหลักของการพัฒนาประเทศ

2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทรัพยากรทางปัญญาเพื่อการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน มีสุขภาพ ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเอื้ออาทร ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

3. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการศึกษาและเรียนรู้ มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน รวมทั้งความร่วมมือในภูมิภาคและกับนานาชาติมากขึ้น อันจะนำไปสู่ความสามารถในการร่วมมือและแข่งขันของประเทศ และการอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและเกื้อกูลกัน

เป้าหมายเชิงปริมาณของแผนการศึกษาแห่งชาติฯ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก เกินกว่าร้อยละ 50
2. สถานศึกษาทุกโรงได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.
3. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มสูงขึ้น จาก 8.7 ปี ในปี 2551 เป็น 12 ปี ในปี 2559

4. เอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษามากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนระหว่างรัฐ : เอกชน เป็น 65:35 ในปี 2559

5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็น 60 : 40 ในปี 2559

6. 37 วาระการปฏิรูป และ 8 วาระการพัฒนา

37 วาระการปฏิรูป และ 8 วาระการพัฒนา ของสภาปฏิรูปแห่งชาติ ซึ่งมีวาระการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับ สป. 5 วาระ มีวาระการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับ สป. 2 วาระ สำหรับวาระการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับ สป. ได้แก่

1. วาระปฏิรูปที่ 16 การปฏิรูประบบการจัดการศึกษา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษา ระดับชาติ ระดับพื้นที่และระดับท้องถิ่น
2. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการในระดับสถานศึกษา
3. จัดให้มีระบบการคัดสรร และการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
4. ปรับปรุงระบบการผลิต การพัฒนา และการประเมินครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5. ปรับปรุงการทดสอบและประเมินผล การศึกษาทั้งระบบ
6. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลและกลไก ตรวจสอบการจัดการศึกษาทุกระดับ
7. จัดทำประมวลกฎหมายทางการศึกษาทั้งระบบ

2. วาระปฏิรูปที่ 17 การปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา

1. จัดระบบงบประมาณการศึกษาที่เน้นด้านอุปสงค์
2. จัดสรรทุนการศึกษาในรูปแบบ “คูปองการศึกษา”
3. ใช้มาตรการทางการเงินและภาษีสนับสนุนการพัฒนาตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิตของพลเมืองทุกคน
4. ใช้มาตรการทางภาษีสนับสนุนผู้ประกอบการหรือองค์กรภาคเอกชนที่ร่วมจัดการศึกษา
5. จัดตั้งกองทุนสมทบ (Matching funds) แก่ท้องถิ่นหรือภาคประชาสังคมที่ร่วมจัดการศึกษา

3. วาระปฏิรูปที่ 18 การปฏิรูประบบการเรียนรู้

1. จัดให้มีระบบการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา สำหรับเยาวชน
2. ปรับปรุงระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา และการจัดให้มีการเรียนรู้ เพื่อเตรียมตัวในการเลี้ยงดูเด็กสำหรับพ่อ แม่และชุมชน
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริงในการศึกษาทุกระดับ
4. จัดให้มีระบบการเรียนรู้ความเป็นพลเมือง สร้างสังคมอุดมปัญญาที่อยู่บนฐานศาสนาและวัฒนธรรมอันดีงาม

5. จัดให้มีระบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแรงงานให้มีคุณภาพ
6. จัดให้มีระบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้สูงอายุ
7. ส่งเสริมการศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ วิจัย และใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้
9. จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กด้อยโอกาสและเด็กกลุ่มเสี่ยงทั้งในและนอกระบบ

4. วาระปฏิรูปที่ 30 การปฏิรูปเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

1. มาตรการส่งเสริมวางแผนชีวิตครอบครัวซึ่งเป็นมาตรการการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตของบุคคลและครอบครัว เป็นกระบวนการวางแผนทั้งชีวิตผ่านการอบรมกลุ่มเกลาทางสังคมและการสั่งสมทุนมนุษย์เพื่อให้ประชากรไทยมีคุณภาพ และมีครอบครัวที่มั่นคง

1.1 การให้ความรู้ด้านชีวิตครอบครัวศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการวางแผนชีวิตตนเองและครอบครัวตั้งแต่วัยเด็กเพื่อป้องกันการเป็นพ่อแม่ก่อนวัยอันควร ป้องกันไม่ให้เกิดการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อมหรือไม่พึงประสงค์การส่งเสริมบทบาทของชายและหญิงในการร่วมสร้างร่วมดูแลสมาชิกในครอบครัว การไม่ใช้ความรุนแรงในครอบครัว และการสร้างความมั่นคงและความเป็นปึกแผ่นของครอบครัวและที่สำคัญ คือ การเตรียมคนไทยรุ่นใหม่ให้พร้อมที่จะเป็นพ่อแม่ที่ดีและผู้สูงอายุอย่างมีคุณค่าและอยู่ดีมีสุขในวันข้างหน้า เนื่องจากการปรับแก้หลักสูตรจะใช้เวลาดค่อนข้างมาก แนวทางหนึ่งที่จะทำได้ทันทีคือ การสอดแทรกเข้าไปในหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารีและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน

1.4 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตให้แก่ผู้สูงอายุ เพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาและเทคโนโลยีระหว่างสมาชิกต่างวัยในครอบครัว และเพื่อเพิ่มคุณค่าและศักยภาพของผู้สูงอายุในการแบ่งเบาภาระของครอบครัว มีส่วนร่วมในการทำงานเชิงเศรษฐกิจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม รูปแบบการเรียนรู้ควรมีหลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้เรื่องครอบครัวศึกษาของผู้สูงอายุร่วมกับประชากรในวัยเด็กและวัยทำงาน การเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะตามอัธยาศัยหรือตามความต้องการของผู้สูงอายุ การเรียนรู้เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุและสมาชิกในครอบครัว การเรียนรู้เพื่อสร้างสัมพันธภาพในหมู่ผู้สูงอายุ เป็นต้น โดยการจัดการศึกษาให้แก่ผู้สูงอายุนี้ควรอาศัยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสื่อต่าง ๆ

2. มาตรการส่งเสริมศักยภาพครอบครัว

2.1.7 การกระจายการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ไปสู่ภูมิภาคให้ทั่วถึง เพื่อลดการย้ายถิ่นของประชากรวัยหนุ่มสาวและวัยแรงงานเพื่อเข้ามาศึกษาต่อหรือแสวงหางานทำ และลดปัญหาความแตกแยกของครอบครัวเนื่องจากการย้ายถิ่น

4. มาตรการเพิ่มคุณค่าผู้สูงอายุ เพื่อสร้างคุณค่าประชากรทุกวัยและสั่งสมคุณค่าอย่างต่อเนื่องตั้งแต่วัยเด็ก

4.1 ปรับเปลี่ยนมุมมองของสังคมว่าผู้สูงอายุเป็นพลังไม่ใช่ภาระ โดยสอดแทรกในเนื้อหาหรือกิจกรรมทางการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

4.2 เพิ่มบทบาทสื่อสาธารณะกับการสร้างเสริมคุณค่าผู้สูงอายุ สื่อควรมีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุ และให้สื่อเป็นช่องทางในการสร้างคุณค่าของผู้สูงอายุนำเสนอภาพลักษณ์ผู้สูงอายุในเชิงบวก ปรับเปลี่ยนและรณรงค์ให้สมาชิกของสังคมในวัยอื่นมีทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างวัยที่ดี

4.3 พัฒนากลไกที่จะเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุเป็นพลดีพลังอย่างแท้จริง เช่น โอกาสในการทำงานเชิงเศรษฐกิจ โอกาสในการเผยแพร่ภูมิปัญญา

4.4 เพิ่มโอกาสของผู้สูงอายุในการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เพื่อลดช่องว่างระหว่างวัย

5. วาระปฏิรูปที่ 36 ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันศาสนาเพื่อให้เป็นสถาบันหลัก

4. การนำหลักศาสนธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ทั้งระดับบุคคลและองค์กร เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

4.1 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างครอบครัว โรงเรียน สถานที่ทำงาน ชุมชนและสังคม นำหลักศาสนธรรม คุณธรรม ประเพณีและวัฒนธรรมไทยอันดีงามมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันและในการทำงานอย่างจริงจัง

4.4 มีการจัดสรรพื้นที่สำหรับการศึกษา เรียนรู้ และประกอบพิธีทางศาสนา ต่าง ๆ ในสถานศึกษา หน่วยงาน และสถานประกอบการ

5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา

5.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างศาสนาและสร้างความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาที่สำคัญร่วมกันอย่างจริงจัง

5.5 ส่งเสริมประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศาสนา ในภูมิภาคอาเซียน

6. การพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในการบูรณาการหลักศาสนธรรมในการจัดการศึกษาทุกระดับ

6.1 ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดคณะทำงานพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาในการบูรณาการหลักศาสนธรรมในการจัดการศึกษาทุกระดับ

6.2 พัฒนาระบบการผลิตครู การต่อไปประกอบวิชาชีพครู การเลื่อนวิทยฐานะให้มีเกณฑ์มาตรฐานด้านศีลธรรม และการสอนหลักศาสนธรรมแบบบูรณาการ

6.3 ส่งเสริมและผลักดันให้สถานศึกษาทุกแห่งมีหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำหลักศาสนธรรมมาปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน เพื่อการสร้างนิสัยดีพื้นฐานหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา

6.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบวชเรียนตามหลักสูตรของคณะสงฆ์

ส่วนที่ 2 วาระการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับ สป. ได้แก่

1. วาระที่ 4 ระบบค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมเพื่อความเป็นพลเมืองที่ดีและมนุษยชาติสมบูรณ์

1. ระบบ/หลักสูตร

1.1 ปฏิรูประบบการศึกษา ทั้งระบบความคิดเกี่ยวกับการศึกษาและระบบการจัดการเรียนการสอน ความหมายของการศึกษาที่แท้จริง ระบบการศึกษาที่ไม่ได้เน้นเฉพาะการสอนและการแข่งขันเท่านั้น แต่ต้องมุ่งในการพัฒนาระบบค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม สร้างความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม และต้องนำไปสู่วิถีปฏิบัติให้มีการปรับปรุง/ปฏิรูปหลักสูตร เพื่อสอนคุณธรรมจริยธรรม เช่น การสอนประวัติศาสตร์ การเรียนรู้ประสบการณ์บทเรียน

จากอดีตการเรียนรู้ประวัติของผู้ที่ทำประโยชน์ให้บ้านเมือง (Local heroes) การประกวดการเขียนตำราประวัติศาสตร์

1.2 การให้ความสำคัญต่อการสร้างและถ่ายทอดค่านิยมที่พึงประสงค์หลัก (Core values) ในระบบการศึกษา (เช่น ความเอาใจจริงเอาใจ ไม่ฉาบฉวย) สอนอย่างจริงจังไม่ได้เป็นเพียงรูปแบบ (ปึกธงลงลึก) การจัดให้มี Liberal Arts Education เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ซึมซับสุนทรียภาพและความเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์อย่างแท้จริง โดยให้เด็กมีโลกทัศน์ที่เปิดกว้าง เรียนรู้ถึงความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่รอบรู้และมีความสมดุลทางอารมณ์และจิตใจ ด้วยการเชื่อมโยงกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น ให้เด็กไปดูแลผู้สูงอายุ สร้างบ้านให้คนจน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ทั้งนี้จะทำให้เด็กเข้าใจสังคมมีจิตใจเอื้ออารีต่อผู้อื่นเข้าใจความแตกต่างหลากหลายของสังคม และรู้จักลงมือปฏิบัติจริงเพื่อช่วยสังคม การปรับปรุงวิธีการประเมินผลงานของครูและโรงเรียน โดยคำนึงถึงเป้าหมายของการศึกษาอย่างแท้จริงและวัดผลที่ตรงจุด เช่น การวัดผลครูควรอยู่ที่การสอนให้เด็กรู้จักคิด และได้พัฒนาตนเอง การนำค่านิยมที่พึงประสงค์มาใช้ในการวัดผลการเรียนด้วย โดยไม่ได้วัดด้านความรู้เท่านั้นและต้องวัดถึงพฤติกรรม นิสัย และจิตสำนึก

1.3 การส่งเสริมการให้การยอมรับ และการให้คุณค่าแก่คนที่ทำดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์และมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำความดี ประเด็นนี้มีความสำคัญยิ่ง เพราะจะสร้างรากฐานของการยอมรับ ส่งเสริม และยกย่องการทำความดีและคนดี ซึ่งจำเป็นยิ่งต่อการปรับเปลี่ยนสังคมไทยที่อ่อนแอทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

2.1 กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน การได้ฝึกปฏิบัติและซึมซับผ่านประสบการณ์เป็นกระบวนการสอนที่让孩子ได้รู้ได้คิด โดยไม่ใช่ใช้การท่องจำหรือบังคับ โดยเฉพาะให้มีการพิจารณา ทบทวนการกระทำของตนเองในเชิงจริยธรรมจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างคนและพลเมืองที่ดี

2.2 การสอนที่ไม่เน้นชั่วโมงการสอน/รายหัวข้อของวิชาแต่เปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้เพราะการเรียนรู้ของเด็กสามารถทำได้ตลอดเวลา ไม่ใช่เฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น การสอนให้เด็กรู้จักเรียนรู้และใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองจึงเป็นการสำคัญกว่าการที่ครูเป็นฝ่ายให้ความรู้เพียงทางเดียว เช่น การรวมกลุ่มกันแลกเปลี่ยนเพื่อตรวจสอบและพัฒนาตนเอง การรวมกลุ่มเพื่อเล่าสถานการณ์ในบ้านเมือง เป็นต้น

2.3 การสอนโดยใช้กิจกรรมที่เป็นกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทำเป็นประจำต้องบูรณาการลงในพฤติกรรมในทุกชั้นตอนทุกเวลาของผู้เรียน และกิจกรรมการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น การบูรณาการกับสถาบันศาสนา เป็นต้น การกระตุ้นให้เด็ก/นักเรียน ได้คิดและตั้งคำถาม เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดของเด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ และการต่อยอดทางความคิด กระบวนการสอนต้องส่งเสริมและไม่ปิดกั้นความคิดของเด็ก เด็กได้คิดได้ตั้งคำถาม ได้ตอบโต้ ได้หาคำตอบเอง เป็นการประเทืองปัญญาของเด็กได้ดียิ่ง

3. ครูผู้สอน

3.1 ครูผู้สอน เข้าใจถึงคุณค่าที่แท้จริงของการเรียน รู้จักประยุกต์เพื่อถ่ายทอด บทเรียน และถ่ายทอดค่านิยมที่ถูกต้อง รวมถึงการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่ครูต้องเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าที่แท้จริงของวิชานั้น ไม่ใช่สอนตามตัวอักษร ครูต้องสามารถบูรณาการค่านิยมที่พึงประสงค์ไปในการสอนวิชาต่าง ๆ และวิถีชีวิตประจำวันได้ การทดสอบทัศนคติ/คุณลักษณะของผู้จะมาเป็นครู นั้นคือต้องมีความเป็นครูหรืออุดมการณ์ความเป็นครู เพราะครูเป็นผู้ที่มีความสำคัญที่สุดในการหล่อหลอมนักเรียน จึงต้องคัดสรรคนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง รักในการสอนและทุ่มเทให้กับนักเรียนอย่างแท้จริง การปรับทัศนคติ/ปลูกจิตสำนึกและจิตวิญญาณความเป็นครูให้เข้าใจถึงบทบาทในการปลูกฝังค่านิยม ปมเพาะความเป็นครู การจัดให้มีหลักสูตรอบรมครูผู้สอนเพื่อให้ถ่ายทอดคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างร่วมสมัย และมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมสร้างแรงจูงใจและให้กำลังใจครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการสอนคุณธรรม จริยธรรม มาตราการฟื้นฟูศักดิ์ศรีความเป็นครูซึ่งต้องทำให้ครูเกิดความภาคภูมิใจและรักษาเกียรติ และศักดิ์ศรีของตนเอง โดยการปฏิบัติหน้าที่ให้สัมพันธ์กับความเป็นครูในฐานะ “แม่พิมพ์ ของชาติ”

4. นักเรียน

4.1 กลไกการสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เช่น การเรียนต่อ การจบการศึกษา โดยนำค่านิยมที่พึงประสงค์มาเป็นส่วนหนึ่งของการคัดเลือก เป็นต้น

4.2 การเรียนรู้ของนักเรียนที่ช่วยสร้างแรงบันดาลใจในการมีค่านิยมที่ดี เช่น การใช้วิธีการ “การบ้านห้าข้อ” ของประเทศเวียดนาม เป็นต้น

4.3 ส่งเสริมการสร้าง Intellectual curiosity เช่น การสร้างสถานการณ์จำลอง หรือให้เด็กเรียนรู้จากกรณีศึกษา หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม ในชุมชน โดยอาจเป็นหัวข้อข่าว หรือการส่งเสริมให้เด็กเข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม โดยการเข้าไปทำกิจกรรมเรียนรู้จากชุมชน เป็นต้น

2. วาระที่ 6 การเป็นศูนย์กลางอาเซียน

5. ปรับโครงสร้างการบริหารความร่วมมือในอาเซียน

7. การจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการบูรณาการงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานของ กระทรวงและหน่วยงานมีความเชื่อมโยง สอดคล้อง สนับสนุนซึ่งกันและกัน และนำไปสู่วัตถุประสงค์ เป้าหมายในทิศทางเดียวกัน โดยมุ่งเน้นจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงหลักประหยัด ความคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติอย่างแท้จริง มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2557 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทิน งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยกำหนดให้มีการจัดทำงบประมาณ ในลักษณะบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบแผนงาน บูรณาการรวม 19 เรื่อง ประกอบด้วย

1. การเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการขนส่งสินค้าและบริการของประเทศ

4. การบูรณาการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
6. การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์
7. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
8. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
9. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
10. การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์
11. การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
12. การป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
13. การฟื้นฟูป้องกัน และจัดการภัยพิบัติ
14. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
15. การป้องกัน ปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
16. การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานอย่างยั่งยืน
17. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาที่ดิน

ทำกิน

18. การจัดระเบียบการค้าในพื้นที่สาธารณะ
19. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13 มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกับแผนงานบูรณาการจำนวน 7 แผนงานบูรณาการ ได้แก่ 1. การเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา 11. การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต 12. การป้องกันปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด 15. การป้องกัน ปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ และ 19. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

8. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารส่วนภูมิภาคและข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2558 เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลต่อเด็ก เยาวชน ประชาชน และการพัฒนาประเทศโดยรวม และได้กำหนดยุทธศาสตร์ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา ให้ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง เน้นผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษารองรับการพัฒนาประเทศ
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนา
2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
3. ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ระบบการบริหารจัดการ
8. สร้างโอกาสทางการศึกษา
9. พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้
10. การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

ตลาดแรงงานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

1. กำลังคนมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ
2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตรงความต้องการของ
3. การจัดการอาชีวศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนจบแล้วมีงานทำ
5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
6. ผู้เรียนและประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะ และพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
7. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย มีค่านิยม
8. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรทรัพยากรอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สอดคล้องกับ
9. สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และ
10. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
11. ระบบและกลไกการประเมินคุณภาพศึกษามีประสิทธิภาพ
12. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา
13. หน่วยงานมีระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
14. รวดเร็ว และทันสมัย

สามารถแสวงหาความรู้ได้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติด

นโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคน

ตรวจสอบได้

15. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกอย่างครอบคลุม มีคุณภาพ รวดเร็วและทั่วถึง
16. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้และบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม และกว้างขวาง
17. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
18. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบตามศักยภาพ เพื่อยกระดับการประกอบวิชาชีพตามระดับคุณภาพของมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ
19. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและจรรยาบรรณของวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
20. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
21. มีกลไกการบริหารและการประสานงานการจัดการศึกษาส่วนกลางและในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
22. มีนโยบาย แผน มาตรฐานและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่หน่วยงานปฏิบัติสามารถนำไปบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
23. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
24. ประชากรทุกกลุ่มทุกวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
25. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าถึงการศึกษาย่างเสมอภาค
26. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
27. ครูมีความปลอดภัย มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
28. การบริหารจัดการเงินอุดหนุนการศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง
29. มีหน่วยงานรับผิดชอบขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างเป็นรูปธรรม
30. ใด้งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงสาธารณะและเชิงพาณิชย์
31. งานวิจัยและบริการวิชาการตอบสนองต่อโจทย์ปัญหาหรือความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และประเทศ
32. มีนวัตกรรม องค์ความรู้ และฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ไว้ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรต้นแบบในการบริหารการปฏิรูปการศึกษาที่มีหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีศักยภาพการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยให้ประชาชน
3. พัฒนาการศึกษาระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนมีโอกาสรเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการ ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

ค่านิยม

TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์

ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม
3. ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้รับบริการมีและใช้ ICT ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และบริหารจัดการ ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษานอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
5. พัฒนาการศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้

6. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. เร่งรัด พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (แหล่งเก็บข้อมูล)	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
1. จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ (สนย.)	8 แผน
2. จำนวนรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ (ศธภ.1-13)	13 ฉบับ
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ (สต.)	27 โครงการ
4. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. เบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย (ก.พ.ร.)	ร้อยละ 90
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (แหล่งเก็บข้อมูล)	
เป้าประสงค์ที่ 2 ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม เป็นธรรม	
5. ร้อยละความคิดเห็นในการประเมินมาตรฐานความโปร่งใสในระดับดีขึ้นไป (ศปท.)	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. มีการดำเนินงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส (ก.พ.ร.)	ร้อยละ 90
7. จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (สช.)	45,089 คน
8. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต (สช.)	1,593,897 คน
9. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง (สช.)	ร้อยละ 1
10. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (กศน.)	531,600 คน
11. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้สูงอายุ (กศน.)	94,340 คน
12. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีความพึงพอใจต่อการรับบริการความรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีการสื่อสาร (กศน.)	ร้อยละ 80
13. จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีทั้งในประเทศและต่างประเทศ รุ่นที่ 3 และ 4 (สต.)	1,254 คน
14. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ (กศน.)	1,325,462 คน

15. จำนวนนักเรียนและนักศึกษาในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สช.)	2,314,737 คน
16. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (สกศ.)	
- อายุ 15-39 ปี	10.9 ปี
- อายุ 40-59 ปี	7.4 ปี
- อายุ 15-59 ปี	9.2 ปี
17. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (ปวช.1 : ม.4) (สำนักงานสถิติแห่งชาติ)	45 : 55
เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	
18. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) 5 วิชาหลักในทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น (สช.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
19. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้น (สช.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (แหล่งเก็บข้อมูล)	ค่าเป้าหมาย
20. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น (กศน.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
21. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกกรอบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น (กศน.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
22. จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (สกก.)	80,000 คน
23. จำนวนครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่าง ๆ (สสช.)	38,500 คน
24. ร้อยละของ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ฝึกอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่าง ๆ ผ่านการประเมินทุกระดับ (สสช.)	ร้อยละ 80
25. พัฒนาและปรับปรุงค่ายลูกเสือ (สสช.)	11 แห่ง
26. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา (ศปป.จขต.)	34,246 คน
27. จำนวนผู้ผ่านการอบรมการศึกษาต่อเนื่องในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กศน.)	40,136 คน
28. จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา (สช.)	125,006 คน
29. การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (สสภ.)	1 กิจกรรม
30. ร้อยละของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE มีนโยบาย ส่งเสริมค่านิยม สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 75

เชิงสร้างสรรค์ให้สุขภาพร่างกายมีการเจริญเติบโตตามสภาวะทางไกล ยาเสพติดทุกประเภท	
เป้าประสงค์ที่ 4 ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	
31. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (กคศ.)	350,000 คน
32. การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (กคศ.)	11 เรื่อง
33. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (สต.)	5 กิจกรรม
34. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาในประเทศอาเซียน (กศน.)	2,800,000 คน
35. จำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับ การพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (สช.)	640 คน
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (แหล่งเก็บข้อมูล)	ค่าเป้าหมาย
36. ร้อยละของผู้บริหาร ครู ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับ พัฒนาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (กคศ. สคปศ. สอ.)	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้รับบริการมีและใช้ ICT ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และบริหารจัดการให้ได้ มาตรฐานและมีคุณภาพ	
37. จำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศที่ให้บริการ (ศทก.)	7 ระบบ
38. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศระดับดีขึ้นไป (ศทก.)	ร้อยละ 80
39. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมด้าน ICT นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ศทก.)	ร้อยละ 80
40. จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่ใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ศทก.)	35,000 แห่ง

11. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (Regional Education Office No. 6) โดยเรียกชื่อย่อว่า “ศธภ. 6” (REO 6) ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2555 ให้เป็นหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าสำนัก สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดราชบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดราชบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดสมุทรสาคร มีภารกิจ อำนาจหน้าที่ ที่ตั้งและพื้นที่รับผิดชอบ รวมทั้งการแบ่งกลุ่มงานภายใน ดังนี้

ภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13 มีภารกิจเกี่ยวกับการเป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มจังหวัด จังหวัด และเขตตรวจราชการ

อำนาจหน้าที่

- 1) จัดทำยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและบริบทของพื้นที่
- 2) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง
- 3) จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
- 4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ สภาวะการณ์ทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการประสานกิจกรรมทางการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 7) ดำเนินการในฐานะเป็นหน่วยฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8) เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด
- 9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค 6

สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 แบ่งกลุ่มงานภายในเป็น 5 กลุ่มงาน ได้แก่

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน
- 3) กลุ่มติดตามและประเมินผล
- 4) กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5) กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับงานบริหารจัดการองค์การ พัฒนางองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง งานเลขานุการสำนักงาน และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- 2) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติราชการขององค์การ การบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่ งานเลขานุการคณะกรรมการ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- 3) กลุ่มติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การประสานเครือข่ายการตรวจราชการและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การเฝ้าระวังภัยพิบัติ และรองรับภาวะวิกฤตและรายงานสถานการณ์ทางการศึกษา และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

4) กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการส่งเสริมงานวิชาการด้านการศึกษาแก่หน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา การส่งเสริมและดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา การส่งเสริม และประสานกิจกรรมทางการศาสนา วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ การส่งเสริม การมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษา งานฝึกอบรม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงในพื้นที่ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

5) กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การให้คำปรึกษา คำแนะนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขององค์กร และงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย